

2025-2031年中国高等职业 教育市场深度分析与未来前景预测报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2025-2031年中国高等职业教育市场深度分析与未来前景预测报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202503/480803.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

中企顾问网发布的《2025-2031年中国高等职业教育市场深度分析与未来前景预测报告》共九章。首先介绍了高等职业教育的相关概念等，接着分析了中国职业教育和高等职业教育的发展环境。随后，报告对全国及重点地区高等职业教育产业做了重点分析，还介绍了高等职业教育的人才培养状况和投融资模式，最后分析了高等职业教育的未来前景与发展趋势。

本研究报告数据主要来自于国家统计局、商务部、财政部、教育部、中企顾问网、中企顾问网市场调查中心、中国职业教育协会以及国内外重点刊物等渠道，数据权威、详实、丰富，同时通过专业的分析预测模型，对行业核心发展指标进行科学地预测。您或贵单位若想对高等职业教育产业有个系统深入的了解、或者想投资高等职业教育相关行业，本报告将是您不可或缺的重要参考工具。

报告目录：

第一章 高等职业教育的相关概述

1.1 职业教育的概述

1.1.1 职业教育的定义

1.1.2 职业教育的特色

1.1.3 职业教育的实质与内涵的认识

1.1.4 职业教育是中国教育事业的重要组成部分

1.2 高等职业教育概述

1.2.1 高等职业教育的概念

1.2.2 高等职业教育的核心内涵

1.2.3 高职教育是以就业为导向的教育

1.2.4 发展高等职业教育的重要意义

第二章 2020-2024年中国职业教育发展状况分析

2.1 2020-2024年中国职业教育市场发展状况

2.1.1 职业教育发展历程

2.1.2 职业教育产业链分析

2.1.3 职业教育市场规模

2.1.4 就业压力逐步加大

2.1.5 职教市场需求旺盛

- 2.1.6 职业教育发展问题
- 2.1.7 职业教育集团化发展
- 2.1.8 职业教育发展方向
- 2.1.9 职业教育发展趋势
- 2.2 中国在线职业教育发展分析
 - 2.2.1 市场基本分类
 - 2.2.2 行业生态结构
 - 2.2.3 市场发展规模
 - 2.2.4 整体发展建议
 - 2.2.5 未来发展趋势
- 2.3 中国在线职业教育培训用户调研情况
 - 2.3.1 用户基本画像
 - 2.3.2 用户需求分析
 - 2.3.3 用户选择关键
 - 2.3.4 用户偏好分析
 - 2.3.5 用户评价情况
- 2.4 中国职业教育产教融合发展分析
 - 2.4.1 产教融合相关政策
 - 2.4.2 产教融合试点情况
 - 2.4.3 产教融合发展问题
 - 2.4.4 产教融合发展路径
 - 2.4.5 区域职业教育发展
 - 2.4.6 产教融合经验借鉴
 - 2.4.7 产教融合发展建议
- 2.5 中国职业教育发展的对策分析
 - 2.5.1 职业教育机制建设策略
 - 2.5.2 提升职业教育的吸引力
 - 2.5.3 职业教育质量保障体系
 - 2.5.4 职业教育合理发展对策

第三章 2020-2024年中国高等职业教育的发展环境分析

3.1 宏观经济环境

- 3.1.1 宏观经济概况
- 3.1.2 对外经济分析
- 3.1.3 工业运行情况
- 3.1.4 固定资产投资
- 3.1.5 经济走势预测
- 3.2 社会环境
 - 3.2.1 人口规模及构成
 - 3.2.2 职场转化的状况
 - 3.2.3 劳动生产力提升
 - 3.2.4 新增就业人数
 - 3.2.5 失业率总体情况
 - 3.2.6 城镇化发展水平
 - 3.2.7 就业形势展望
- 3.3 教育环境
 - 3.3.1 教育事业现状
 - 3.3.2 社会教育水平
 - 3.3.3 教育经费投入
 - 3.3.4 家庭教育支出
 - 3.3.5 教育事业重点

第四章 2020-2024年中国高等职业教育政策法规制度分析

- 4.1 职业教育发展相关战略规划
 - 4.1.1 “十四五”职业技能培训规划
 - 4.1.2 中华人民共和国职业教育法
 - 4.1.3 现代职业教育体系建设改革
 - 4.1.4 职业教育的政策动态
- 4.2 中国高职教育文本政策的解析
 - 4.2.1 高水平高职学校和专业建设计划
 - 4.2.2 高职扩招专项工作实施方案
 - 4.2.3 国家职业教育改革实施方案
 - 4.2.4 高等职业院校奖助学金政策
- 4.3 高等职业教育区域发展相关政策

- 4.3.1 海南省布局高等职业教育发展规划
- 4.3.2 江苏现代职业教育高质量发展意见
- 4.3.3 四川省职业教育改革实施方案效果
- 4.3.4 湖南高等职业教育管理办法
- 4.3.5 贵州省职业教育高质量发展实施意见
- 4.3.6 北京市职业教育高质量发展实施方案
- 4.3.7 重庆市现代职业教育高质量发展措施

第五章 2020-2024年中国高等职业教育发展状况分析

- 5.1 中国高等职业教育发展综述
 - 5.1.1 高等职业教育发展阶段
 - 5.1.2 高等职业教育发展背景
 - 5.1.3 高等职业教育发展规模
 - 5.1.4 高等职业教育专业设置
 - 5.1.5 高等职业教育管理体制
- 5.2 中国高职高专院校排名情况
 - 5.2.1 评价指标体系
 - 5.2.2 排名榜单分析
 - 5.2.3 院校类型分布
 - 5.2.4 地区分布情况
- 5.3 高等职业教育供给侧改革经济效应分析
 - 5.3.1 高等职业教育供给侧改革经济效应的具体体现
 - 5.3.2 经济发展对高等职业教育供给侧改革的新要求
 - 5.3.3 高等职业教育供给侧改革经济效应的现存问题
 - 5.3.4 高等职业教育供给侧改革经济效应的改革方向
- 5.4 互联网+背景下高职院校教育资源共享平台建设
 - 5.4.1 高职院校教育资源共享的意义
 - 5.4.2 高职院校教育资源共享的状况
 - 5.4.3 信息化在高职教育中的应用
 - 5.4.4 高职教育教学资源共享平台建设
- 5.5 高等职业教育“走出去”发展状况
 - 5.5.1 推进高职教育国际化发展的意义

- 5.5.2 高等职业教育对外开放发展现状
- 5.5.3 校企合作推进高职教育对外开放
- 5.5.4 高等职业院校国际化发展的问题
- 5.5.5 高等职业院校国际化发展的策略
- 5.6 高等职业教育产教融合发展分析
 - 5.6.1 高等职业教育产教融合发展阶段
 - 5.6.2 高等职业教育产教融合重要意义
 - 5.6.3 高等职业教育深化产教融合推进策略
 - 5.6.4 高等职业教育产教融合机制构建策略
 - 5.6.5 高职教育产教融合价值诉求实现路径
- 5.7 高等职业教育发展的问题与对策
 - 5.7.1 高等职业教育质量保障存在的问题
 - 5.7.2 影响高等职业教育高质量发展的问题
 - 5.7.3 信息化背景下高等职业教育中的问题
 - 5.7.4 完善高职教育质量保障体系的有效措施
 - 5.7.5 推动高等职业教育高质量发展的路径
 - 5.7.6 信息化背景下高等职业教育发展路径
 - 5.7.7 增强高等职业教育吸引力的路径选择
 - 5.7.8 高职院校教师教育技术能力培养路径
 - 5.7.9 高等职业教育招生相关的政策建议
 - 5.7.10 高等职业教育智能化转型发展路径

第六章 重点区域高等职业教育的发展状况

- 6.1 重点省市高等职业教育教学改革分析
 - 6.1.1 各地教学改革状况
 - 6.1.2 教学改革的主要宗旨
 - 6.1.3 教学改革存在的问题
 - 6.1.4 教学改革的主要策略
- 6.2 江苏省高等职业教育发展分析
 - 6.2.1 高职教育教学主要成果
 - 6.2.2 高职教育教学发展特征
 - 6.2.3 高水平专业群建设项目

- 6.2.4 职教高考的发展状况
- 6.2.5 高职教育教学改革路径
- 6.3 浙江省高等职业教育发展分析
 - 6.3.1 高职教育分析的重要意义
 - 6.3.2 高等职业教育的发展状况
 - 6.3.3 高等职业教育的发展难题
 - 6.3.4 高等职业教育的发展对策
 - 6.3.5 高等职业教育的相关规划
- 6.4 高等职业教育典型示范区——深圳市发展分析
 - 6.4.1 典型示范区的发展背景
 - 6.4.2 典型示范区的发展特点
 - 6.4.3 典型示范区的重点学院
 - 6.4.4 典型示范区的策略要义
 - 6.4.5 典型示范区的策略特征

第七章 中国高等职业教育的人才培养分析

- 7.1 高等职业教育人才培养相关政策
 - 7.1.1 海南省高层次人才分类标准管理
 - 7.1.2 “双碳”目标相关高等教育人才培养
 - 7.1.3 安徽职业教育一体化高质量发展意见
- 7.2 高等职业教育人才培养供需矛盾分析
 - 7.2.1 高等职业教育层次结构性矛盾
 - 7.2.2 高等职业教育科类专业结构性矛盾
 - 7.2.3 高等职业院校层次类型结构性矛盾
 - 7.2.4 高等职业教育区域结构性矛盾
- 7.3 现代职业教育体系下高职人才培养
 - 7.3.1 培养目标的构成要素与依据
 - 7.3.2 高职人才培养目标定位
 - 7.3.3 高端技能型人才的培养途径
- 7.4 高等职业教育技能型创新人才的培养
 - 7.4.1 技能型创新人才的培养目标
 - 7.4.2 技能型创新人才的培养现状

- 7.4.3 技能型创新人才的培养模式
- 7.5 高等职业教育卓越工匠人才的培养
 - 7.5.1 卓越工匠人才的内涵
 - 7.5.2 卓越工匠人才培养的意义
 - 7.5.3 卓越工匠人才培养的路径
- 7.6 “双一流”建设背景下高等职业教育的人才培养
 - 7.6.1 “双一流”建设的基本状况
 - 7.6.2 高职人才培养的价值分析
 - 7.6.3 高职人才培养模式的问题
 - 7.6.4 高职人才培养质量提升对策
- 7.7 “双碳”战略背景下高等职业教育人才的培养
 - 7.7.1 “双碳”战略的基本介绍
 - 7.7.2 “双碳”战略与人才培养的关系
 - 7.7.3 服务“双碳”战略的人才培养问题
 - 7.7.4 服务“双碳”战略的人才培养对策

第八章 2020-2024年中国高等职业教育投融资分析

- 8.1 上市公司在教育培训行业投资动态分析
 - 8.1.1 投资项目综述
 - 8.1.2 投资区域分布
 - 8.1.3 投资模式分析
 - 8.1.4 典型投资案例
- 8.2 中国职业教育市场投融资状况
 - 8.2.1 市场投融资规模
 - 8.2.2 投融资轮次分布
 - 8.2.3 投融资排行情况
 - 8.2.4 投融资金额分布
 - 8.2.5 投融资区域分布
- 8.3 中国职业教育园区建设融资模式
 - 8.3.1 碳融资模式
 - 8.3.2 BOT融资模式
 - 8.3.3 BT融资模式

- 8.3.4 股权融资模式
- 8.3.5 债券融资模式
- 8.3.6 PPP融资模式
- 8.4 中国高等职业教育投融资状况
 - 8.4.1 融资必要性分析
 - 8.4.2 投融资潜力分析
 - 8.4.3 高职院校融资方式
 - 8.4.4 投融资风险分析
 - 8.4.5 投融资创新发展
- 8.5 中国高等职业教育融资路径
 - 8.5.1 树立产业化观念
 - 8.5.2 产学研结合发展
 - 8.5.3 加大财政融资力度
 - 8.5.4 实行资源优化配置

第九章 2025-2031年中国高等职业教育的前景趋势分析

- 9.1 中国职业教育发展的机遇及前景
 - 9.1.1 职业教育政策利好前景
 - 9.1.2 职业技能教育市场潜力
 - 9.1.3 产教融合下的发展机遇
 - 9.1.4 新职业教育市场的机会
- 9.2 “十四五”中国高等职业教育发展目标
 - 9.2.1 高质量发展目标
 - 9.2.2 标准化发展目标
 - 9.2.3 开放性增强目标
- 9.3 中国高等职业教育的发展前景
 - 9.3.1 适龄人口规模巨大
 - 9.3.2 迎来机遇窗口期
 - 9.3.3 具有长远发展空间
- 9.4 中国高等职业教育的发展趋势
 - 9.4.1 政策利好发展趋势
 - 9.4.2 扩容提质发展趋势

9.4.3 提质增效发展趋势

9.4.4 “互联网+”发展趋势

9.4.5 教育评估发展趋势

附录

附录一：中国教育现代化2024

附录二：职业教育提质培优行动计划（2020-2024）

附录三：关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见

附录四：中华人民共和国职业教育法修订草案（征求意见稿）

附录五：高等职业教育专/本科专业汇总

图表目录

图表1 职业教育类别划分

图表2 中国教育体系及职业教育范畴

图表3 中国职业教育发展历程

图表4 职业教育价值链生态图

图表5 职业教育产业图谱

图表6 2020-2024年中国职业教育市场规模

图表7 2024年就业压力因素分布

图表8 第一批示范性职教集团（联盟）牵头单位分布示意

图表9 第二批示范性职教集团（联盟）牵头单位分布

图表10 从服务提供商维度切分

图表11 从服务模式维度切分

图表12 在线职业教育细分市场特点

图表13 在线职业教育行业生态结构

图表14 B2B2C模式下在线职业教育行业生态结构图

图表15 不同类型的市场玩家示例

图表16 2020-2024年中国在线职业教育市场规模及增速

图表17 2024年职业教育培训用户性别及细分类别男女分布状况

图表18 2024年职业教育培训用户年龄及职业分布状况

图表19 2024年职业教育培训用户学历及收入分布

图表20 2024年职业教育培训用户城市分布

图表21 2024年职业教育培训用户偏好分析

- 图表22 用户选择在线职业教育的主要驱动力
- 图表23 在线职业教育使用者对平台的选择偏好
- 图表24 国家产教融合试点城市名单
- 图表25 国家产教融合型企业名单（一）
- 图表26 国家产教融合型企业名单（二）
- 图表27 2020-2024年国内生产总值及其增长速度
- 图表28 2020-2024年三次产业增加值占国内生产总值比重
- 图表29 2020-2024年货物进出口总额
- 图表30 2024年货物进出口总额及其增长速度

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202503/480803.html>